



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

1	0	-	1	9	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсOШ 2019
по предмету «Обществознание»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Чупанова Радия Рамазановна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

10.01.2003г

Класс учащегося:

10

За какой класс учащийся пишет работу:

10

Полное название образовательной организации по уставу:

ГБОУ РД "Республиканская многофункциональная
межб-интернат для одаренных детей"

Название района или города:

1. Махачкала

Дата:

04.02.2019 г.

Подпись:

Чупанова



1.1. Помимо концепции ~~человеческой~~¹ свободы в теории политики автор видит в том, что свобода не имеет полноты, она не <свободна> получившая тело в отличие от ее сущности? Человека не надо представить концепту для соприкосновения с природой, следующей за свободой, а природе нетрудно забыть о свободе... ведь

если человеку неизвестен принцип тела, то это не означает, что биологическая сущность не является причиной

загадки. К тому же действие в таком представлении

(1.2.) В течение ряда страниц я говорю о

~~предложил к вниманию читателя проблему. Но~~ первое,
второе определение свободы - это это тоже, какую ищет свободу ~~и~~ находит природа?

1.2. В течение ~~найденных~~¹² страниц я исследую подходов ~~к~~ ¹ ~~человеческой~~¹³ свободы, ~~которые~~ включают в себя

~~предложил~~¹⁴ Альвара Гансиса открывает проблему соотношения концепции и свободы, в то-первых, в членстве, ~~внутренней~~¹⁵ свободы, ~~человека~~¹⁶ свободы, .. в которых человек может уединяться от внешнего общества и чувствовать (на этике выше автор делает акцент) себя свободным¹⁷ Насколько ~~заключается~~¹⁸ в абсолютном изобретении ~~свободы~~¹⁹ свободы, в ее ~~принципах~~²⁰ или ~~помимо~~²¹ этого

и в ее отсутствии в реальной мире.

Но заметим в таком звучит мысль, что нет такой существовать внутренней свободы без внешней, ибо если нет внешней свободы, то свободы от



организаций, находящихся в санкциях
правительства России, нет свободы от подозрите-
мых ядер и радиоактивных веществ - не может вреди-
ти имущество и право на мир. Вместо этого
наиболее быстрым и эффективным способом
для обеспечения свободы от радиации. А в итоге,
свобода, которую дал автор, не - свобода погибшего.

Н, б-глебих, наполеоновские авторы говорят о политической
свободе как непреклонимой свободе от константами,
которые свидетельствуют о концепции исключительной
свободы. ^и члены политики - тем более свободы.

1.3. В концепции политической свободы ~~напоминает~~
свободы автор приходит к выводу, что это то-первой,
из всех институтов, отвечающих за политическую концепцию
свободы человека как того: что такое свобода,
если он ограничивает свою жизнь, это в его власти";
то-второй, что в концепции политической свободы
политические свободы человека, где человек может
быть свободным, только если он выходит из под
своей политической линии, где он в подчинении, то
человек имеет ~~закон~~. Откуда, что он одна
живет не живет от подчиненных, как то,
что которого подчинен однажды подчиняется

Что лучше человека - то, над тем кто будет
администрировать, то если он будет - и в политической
личиной института он свободен.
В концепции политической свободы, свобода в реальности,
автор говорит, что есть политическая свобода или
не может подчиняться ~~закон~~ политической свободы
без боязни, не может герой быть без, то-первой,



свободомыслия от духовных недородов, то бишь без вспомогательного соодействия других, таких же свободных, людей, необходимое подсознание лишь временно забывает о соодействии, ищет оно соодействия, а не получает.

И, напротив, рассмотримся же к подходу "Чем меньше понятий, тем больше свободы" автора приведет аргументы: "если понятия сбрасываются со свободы, то они становятся к пассивности духа характеризует возможность быть свободным от понятий" - правда, в следующее же время он уже говорит, что со временем "они становятся чисто материальными".

1.4. Но между теми же, автор считает наивысшую верхнюю подходящую к проблеме фразу, замечая в фразе "Raison d'être понятий. Свобода же, это свобода ее применения — производить или не производить в действии". Оказывается природа понятий и какими из понятий пользоваться, это и есть свобода мысли, то есть свобода, что она есть то, что все сознаниями заложена, отчего свобода от понятий и тем не менее возвращается к стоящим перед человеком проблемам — "raison d'être понятий есть свобода" ... "Понятие свободы — это способность свободы, и это же свободы с другой стороны".

2.1. И наконец, это "Начиная с первого вопроса", смешаны между понятийных и социальных, первоначально отдельных понятий, которые получают свою связь при переходе на свободу, ведь



не перевешивают отрицательное последствия даже при всей попытке их минимизировать. Главному Гравитационному движению навредят гантели и гиантские гири, которые будут выкинуты из строя в системе любви. ~~Гравитация~~

2.2. Идеи, поддающиеся исследованию:

- Во-первых, не будет легкой оттока тяжелых их помощниками, а также бесполезные несуществующие участок другой яхты; не будет легкой уничтожения кол-ва профессоров в стране.
- Во-вторых, никаких заслуг заслуживших науки для профессии есть еще память (и ее изображение!). Страны демонстрируют научно-техническое прогресса в 100-е не разрабатывали из-за них ведущих тяжелых риггов среди науки (а также из-за приема биосинтеза). Т.к. научные сообщества изучают скрытые, склоняясь с науки - тоже неизвестные и интересующие более образование из-за ее ведущей позиции в определенных (подходах и методах) - тоже).
- Третий исследовательский спектакль с олимпиадой, что яхты - родина яхт-исследований разделяются и вынуждены, сражаясь за место конкуренции-изобретений народ. Скорее всего, все и дальше должны оставаться наукоемкой сферой изучения и возможно перенести на яхты, на которых они изучившиеся, самодостаточно. Но если - а это делает возможным, это требует не просто, да и возможно изучения - один из главных результатов

2.3.

Несложное исследование:

1. Продолжение яхты: Гибкость передела. Яхта имеет первоначальную форму и изогнувшись изогнувшись и бывшую яхту не будет ее удерживать более. Перевороты с яхтами в море не всегда безопасны, потому что яхта будет брекингом, когда ее в море изогнувшись и развернута на все 360 градусов. Для изогнувшихся яхт яхт, при изогнувшись изогнувшись яхт будет приводить перевороты на яхту. Тогда брекинг - яхт будет изогнувшись изогнувшись, что яхт будет изогнувшись изогнувшись изогнувшись.



2. Все науки и технологии, связанные с ~~з~~ оценкой языковой, научной и социальной, но не теряющей,

3. Скорее всего, ~~может~~ предложит исследовать недавно открытую группу ученых из Китая.

2.4.

1. Познакомить научесовместных переведчиков, находящихся и находящуюся между странами;

2. Внести в волонтерский образований курса всемя;

3. Разместить научные материалы РИУН, пресс-релизы и чукчами.

2.4(c)

3. Ознакомить единиц прессы, более участвующих ведущими ведущими и гостями становятся изучением языка и культуры изучения языка.



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

10 - 28

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Чуланова Радиёт Рамазановна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

10. 01. 2003

Класс учащегося:

10

За какой класс учащийся пишет работу:

10

Полное название образовательной организации по уставу:

ГБОУ РД "Республиканская многофункциональная
школа-интернат для одаренных детей"

Название района или города:

г. Махачкала

Дата:

05.02.2019г

Подпись:

Радиёт Рамазанов

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет
+	-	-	+	+	+	+	-	-	+

65.

2.

2.1.

Выите административной ответственности

2.2.

Некомпетентное правозащитное

1.

3.

3.1.

3.1.1.

Сын тер-собственность супруги, т.к. от нее нечлен
ей в семье, искам - тоже. Отец-старший
собственность, т.к. это единственная прямой пре-
датчик, если такую тему рассмотреть разд. 1 из правил
имущества в суде

63

3.1.2.

3.1.2.1. Петренко, ~~за~~ ^{за} Болажев, за превышение
своих; Болажев - за подчинение бюджета; Зайцев-
кая соучастница превышения суборда, воровство,
Болажев - за подстрекательство. К участию не
включается.

16

3.1.2.2. Отказаться, потребовать отмены →

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

компенсацию, если товар не поддается
испорченные вне срока.

3.2.

3.2.1.

Решение: $10\% \text{ от } 800 \text{ тыс.} = 80 \text{ тыс. физ. лиц. налоговой юр.}$
 $80 \text{ тыс.} \cdot 5 = 400 \text{ тыс.}; 400 \text{ тыс.} + 800 \text{ тыс.} = 1200 \text{ тыс. сумма приза}$
 $5 \text{ лет}; (1200 : 5) : 4 = 60 \text{ тыс. налоговой избранной}$

Ответ: 60.000

36

3.2.2.

Решение: $80000 : 2 = 40000; 40000 : 40 = 1000 \text{ тыс.}$
~~каждый избиратель~~ $40.000 : 40 \cdot 5 = 1000 \cdot 5 = 5000$
~~мог бы выделить~~ $35000 : 5000 = 7 \text{ избирателей}$

36

Ответ: 7 избирателей

3.3.

3.3.1.

B 16

3.3.2.

Нет, они не за коррупцию, т.е. отвечают за
честное, честного здания здание отрицают
они сокращают

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

Имя	Функции на судне		
Адам	юнга	+	1
Билл	канатчик	+	1
Винс	старпом	+	1
Гарри	штурманс	+	1
Джон	боцмен	+	1

Обоснование:

Понятно, что юнга и матрос - ходильщики, штурманс, а все не являются биллом и Джоном. Ни Билл, ни Джон - не старпом, т.к. являются первыми кочегарами судна у капитана Финка. Финок - не канатчик, зачем он ему канаты? А почему Финок - методщик? Некоторые считают Финок - боцменом, другие - канатчиком. Но Билл является галько-боцом канатчиком. Адам - не матрос, а не капитан боцманом (чтобы руководить), не канатчик, не старпом (то есть его не зовут в кают), ему не достается плавка до судна капитаном. Предполагается, что капитанский старпом и капитанский управитель не может использовать судно, на первом отработал матрос. Ну, чтобы руководить (в) Гарри - штурманс. Остаётся только Винс - старпом.

(Зд)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм

1

4.1.2. Религиозный фанатизм; также называемый терроризмом, какое-то злоустроение; исходящее из религии; насилие, разрушение недавно выработано методом государства
террорист

4.2.

4.2.1. Конституционная демократия. Империя — представительская демократия
4.2.2. представительская демократия
4.2.3. представительская демократия
республиканская форма

5.

5.1. Мораль Правда Человек Мораль
Мораль Человек Правда Мораль

5.2.

«Если я веду свою борьбу есть свое значение и достоинство, если

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

6.

6.1. и 6.2.:

1. Религия: А, Г, З 1

Религия: Б, Е, И 1

Культура, искусство: В, Д, И 1

6.3. К национальной культуре, традиции 1

7.

7.1.

Все: Во-первых, появление СЭС санкций;
во-вторых, превратить национальную духовную
культуру в чистую. Да. Важно это для
государства уже в первом преамбульном, хотя
ко второму фразе не стало никакого - но там
не менее, если сравнивать с предшествующими
 временем, уровень неподобия выше. Другой исход.

7.2.

Во втором тезисе ~~ко~~ авторы указывают перв- /
иерарх с ЭС санкций, в первом - превратившись
на санкцийного национальной культуры и возложив
эти функции на искусству и идентичные соединяющие
исследователей.

7.3.

Сбор данных о широкой распространении в соцсетях.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

аналог группам читающих людей; группы из 1
бблейдов. Все эти люди появляются
ЧД и как читают, образуются в основном
и коммуникации составе качественных
и количественных составе читающих.

7.4.

1) Репрезентативная группа - группа людей со
сходящимися интересами, группа единомышленников.

2) Читательская аудитория - характеристика
способности воспринимать текст, обладающей
по определению, влияние в тексте.

7.5.

Вовлечься в чтение. Но это не значит
заниматься чтением, где фокус
«вовлеченность чтением» имеет позитивное значение
показателем